

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO
ACTA PAC

Proyecto que será analizado para su correspondiente recomendación:

1. Award 74969 – Plan de Inicio BOL/87104 “Fomento al emprendedurismo juvenil en el municipio de El Alto” – PAC

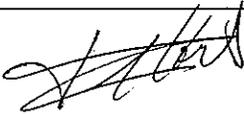
Fecha: La Paz, Bolivia, 17 de noviembre de 2014

Lugar: PNUD, Sala Pequeña Quinto Piso

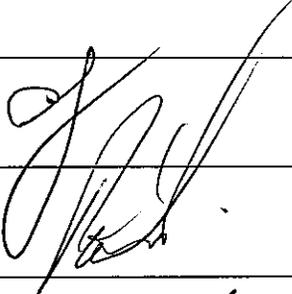
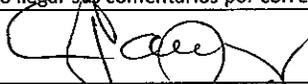
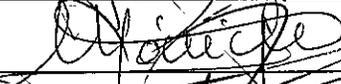
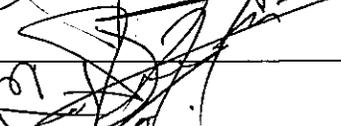
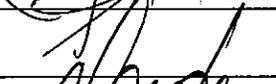
Hora: 11:30 a.m.

Reunión Convocada por: Christian Jetté, (Especialista de Programas PNUD)

Presentó:

| | |
|---|--|
| Patricia Choque, Coordinadora de “Proyecto de Emprendimiento Juvenil” |  |
|---|--|

Asistentes:

| | |
|--|---|
| Christian Jetté, Especialista de Programas PNUD |  |
| Patricia Vásquez, Oficial de Programas del PNUD |  |
| Oscar Agramont, Oficial de Planificación estratégica, Monitoreo y Evaluación, PNUD |  (* Hizo llegar sus comentarios por correo electrónico) |
| Andrés Cariaga, Gerente de Operaciones, PNUD |  |
| Mónica Pacheco, Coordinadora Proyecto BOL/60130 |  |
| Victor Hugo Bacarreza, Coordinador Proyecto IDH |  |
| Ernesto Pérez, Especialista en Políticas Públicas, IDH |  |
| Claudio Providas, Representante Residente Adjunto PNUD |  |

Objetivo de la reunión:

REVISIÓN SUSTANTIVA DEL PLAN DE INICIO BOL/87104 "FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO JUVENIL EN EL MUNICIPIO DE EL ALTO", LA REVISIÓN TIENE POR OBJETO INCORPORAR EN EL PROYECTO UN PRODUCTO ADICIONAL CON UN PRESUPUESTO DE \$US. 12.000, ORIENTADO A LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO PILOTO CON LAS ESCUELAS DE COCINA MANQ'A PARA DESARROLLAR UNA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DE EMPRENDIMIENTO

En primera instancia, Patricia Choque, Coordinadora del Plan de Inicio "Fomento al emprendimiento juvenil en la ciudad de El Alto", expuso los antecedentes y la justificación de la revisión sustantiva.

Explicó que la iniciativa es de carácter piloto y que está orientada al desarrollo de un modelo de acompañamiento a emprendedores jóvenes, para fortalecer sus capacidades emprendedoras como base para el crecimiento de sus emprendimientos. Asimismo, la iniciativa se enfoca a la construcción de lineamientos de política pública para el emprendimiento juvenil mediante la participación activa de los jóvenes en el marco de una plataforma institucional.

El carácter piloto del proyecto se relaciona fundamentalmente al modelo de acompañamiento basado en dos pilares, el enfoque de mercado y el fortalecimiento de capacidades personales, ambos desarrollados con acciones fundamentalmente prácticas y vivenciales que permitan mejorar las probabilidades de éxito del emprendimiento, mediante procesos de prueba y error que aceleran el acercamiento y conocimiento del mercado y minimizan el uso de recursos.

El Plan de inicio fue lanzado oficialmente en fecha 17 de enero de 2014. A partir de ese hito, se desarrolló la implementación del modelo propuesto, a través del proceso de selección y acompañamiento a emprendedores de El Alto.

El acompañamiento dura aproximadamente ocho meses y permitirá realizar los ajustes requeridos al modelo inicialmente planteado, de manera de contar con los insumos necesarios para la réplica por parte del Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, en el marco de las actividades en el área de emprendimiento planificadas para los siguientes años.

El proceso de implementación del Plan de inicio también incluyó el mapeo de actores institucionales relacionados a la promoción del emprendimiento. En ese marco, se tomó contacto con las escuelas Manq'a y una vez conocido el enfoque de intervención del proyecto, manifestaron su interés para realización de un proceso piloto que permita generar una propuesta de capacitación en el área de emprendimiento, adecuada a las necesidades de las escuelas y los jóvenes, con el objetivo de complementar la formación en las escuelas Manq'a. Al finalizar el proceso, los jóvenes habrán desarrollado las capacidades básicas para la construcción de un modelo de negocio que pueda servir para el desarrollo de un negocio propio o formar parte de uno a futuro.

Se explicó que Manq'a, es uno de los proyectos gestados e implementados por Fundación Melting Pot en alianza con ICCO Cooperación y tiene como principal objetivo brindar a adolescentes y adultos jóvenes, conocimientos básicos y herramientas para desempeñarse en una nueva ocupación laboral y ofrecerles a la vez un lugar donde puedan consumir alimentos nutritivos y saludables que coadyuven en su desarrollo intelectual y físico, tienen planificado la instalación de doce escuelas de cocina en la ciudad de El Alto.

Se espera que a partir de esta experiencia en la implementación del modelo piloto y las sesiones con los jóvenes de dos escuelas de Manq'a, se pueda escalar y cubrir el resto de las escuelas, una vez estén implementadas.

La implementación del piloto incluye el acompañamiento a jóvenes de las escuelas, durante 5 meses, con la realización de una sesión semanal de tres horas bajo los pilares mencionados – enfoque de mercado y desarrollo de capacidades personales. En cada grupo, se ha previsto el desarrollo de 20 sesiones. Asimismo, se pondrá a disposición de los jóvenes asesoramiento constante que permitan aclarar dudas y realizar el trabajo en terreno, entre otros.

Como elementos de línea de base se realizará una medición cuantitativa y cualitativa. En el aspecto cualitativo, antes de iniciar la intervención se realizará un grupo focal que permita recoger los aspectos fundamentales sobre su visión del emprendimiento, motivaciones, las expectativas de crecimiento personal y las barreras percibidas. En el aspecto cuantitativo se establecerá una medición sobre los conocimientos y comportamientos al iniciar el acompañamiento. Ambas mediciones serán contrastadas con similares al finalizar la intervención.

Por las razones expuestas, se generará un producto adicional, en la matriz del Plan de Inicio BOL/87104, orientado a la implementación del proceso piloto, con un aporte de \$US 12.000 de parte de ICCO Cooperación y Fundación Melting Pot, de acuerdo al plan de trabajo adjunto.

Al respecto se realizaron las siguientes recomendaciones y consultas:

- Se consultó si existen perspectivas de que a partir de la implementación del piloto, la experiencia se pueda escalar y cuál es el interés por parte de las instituciones.
Al respecto, se informó que existen buenas perspectivas, las instituciones Fundación Melting Pot e ICCO Cooperación esperan que en caso de existir resultados positivos, este enfoque pueda replicarse en las doce escuelas a través de su incorporación en la malla curricular.
- Se consultó acerca del rol del Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social (MTEyPS) Se recalcó que el Plan de Inicio "Fomento al emprendimiento juvenil en la ciudad de El Alto" es una iniciativa conjunta del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social. Asimismo, se informó que el MTEyPS tiene un rol activo enfocado a la recopilación de insumos para el diseño de la segunda operación del Programa Mi Primer Empleo Digno que será financiado por Banco Mundial e incluye un componente de emprendimiento.
Por otra parte, se indicó, que la nueva actividad planteada no tiene el mismo enfoque que el trabajado con el MTEyPS, toda vez que la instituciones que respaldan Manq'a interactúan solamente con el Ministerio de Educación en la perspectiva de lograr la acreditación de sus contenidos. Por esta razón, el producto adicional para la capacitación en las escuelas de cocina no se ha previsto un rol por parte del MTEyPS.

- Se consultó sobre el tipo de institución que son Fundación Melting Pot e ICCO Cooperación
Al respecto, ICCO es una organización internacional Holandesa de Cooperación para el desarrollo. En el caso del Proyecto Manq'a, sus fondos provienen de la lotería holandesa.
La fundación Melting Pot Bolivia fue establecida por el empresario danés Claus Meyer en colaboración con la ONG IBIS Dinamarca, es una organización sin fines de lucro que impulsa procesos de desarrollo social y económico a través de la gastronomía. Entre sus principales proyectos se encuentran GUSTU y Manq'a.
- Se indagó acerca del impacto de la intervención
Al respecto, se aclaró que debido al corto plazo y la cantidad de recursos, no es posible realizar una evaluación de impacto; sin embargo, se realizarán acciones de monitoreo de las actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras. Las lecciones aprendidas que se obtengan enriquecerán las futuras experiencias.
- Se recomendó que la distribución presupuestaria se adecue al corto tiempo que queda de ejecución el 2014 y se traspase una mayor cantidad de recursos a la gestión 2015, es decir que se reformule el presupuesto asignado para el 2014. Asimismo, que se verifiquen los códigos de donante y financiador en el presupuesto propuesto.

Conclusiones

Toda vez que la Revisión Sustantiva ha pasado por la etapa de revisión y ha incorporado las sugerencias hechas, el PAC recomienda a la Representación del PNUD su firma e implementación.